



DÉCLICS & HORIZONS

TRANSFORMER LES BLOCAGES EN TREMPLINS

Contenu et prestations
proposées par :



Catalogue
de prestations
2025-2026 à
destination des
structures

Aurélie AIELLO Coach certifiée RNCP niveau 6, spécialisation Coaching scolaire



+33 6 71 97 35 66



contact@aurelie-aiello.com



www.diacamma-coaching.fr



AURÉLIE AIELLO

Titulaire d'une licence de lettres modernes "préprofessionnalisation au métier d'enseignant" et d'un BPJEPS Loisirs tous publics, j'accompagne depuis plus de 20 ans des projets d'enfants et de jeunes.

Certifiée coach professionnelle RNCP niv. 6 en 2024, je me spécialise dans l'accompagnement du décrochage scolaire et l'accompagnement de jeunes porteurs de projets.

Je crée *Diacamma coaching by Aurélie AIELLO* en 2025.

Depuis, j'accompagne physiquement les jeunes dans un rayon d'environ 30km autour de Montereau-fault-Yonne, en France (77), en visio dans la francophonie.

J'aspire à permettre à chaque adolescent de trouver sa place en tant que futur adulte en accompagnant les familles dans une meilleure compréhension et une communication plus sereine autour de la scolarité, pour favoriser le bien-être scolaire et l'entrée dans la vie active.

**Vous pensez que je peux être utile dans votre structure ?
Vous avez des besoins spécifiques ou des idées de projets ?**

Utilisez le QR code ci-dessous pour obtenir un appel gratuit sans engagement de 30 minutes.





PRESTATIONS D'ACCOMPAGNEMENT SPÉCIFIQUES AUX CENTRES DE FORMATION





FICHE PROGRAMME

1/2

Accompagnement pédagogique inclusif sécurisation des parcours en formation professionnelle

Titre de l'action:

Accompagnement inclusif des apprentis et stagiaires à besoins spécifiques

Durée :

Suivi ponctuel, semestriel ou annuel

Format :

Accompagnement individuel

Public ciblé :

- Apprentis et stagiaires de la formation professionnelle, âgé de 14 à 30 ans, en situation de stress, incertitude ou démotivation.
- Bénéficiaire d'une RQTH (TND, handicap psychique ou physique, troubles anxieux, phobie scolaire...) ou présentant des besoins spécifiques sans diagnostic formel.
- Niveaux : CAP, Bac Pro, BTS, Licence.

Prérequis :

- Aucun prérequis académique, technique ou médical. Les besoins sont établis en lien avec le jeune, la famille et l'établissement lors de rendez-vous préalables.
- Motivation du jeune à s'engager dans une démarche d'accompagnement

Objectifs pédagogiques :

Objectif général

Prévenir le décrochage et les ruptures de parcours en formation professionnelle par un accompagnement pédagogique inclusif, individualisé et éthique.

Objectifs opérationnels

- Faciliter l'adaptation du jeune à son environnement de formation
- Développer son autonomie scolaire, organisationnelle et émotionnelle en tenant compte de ses difficultés et ses atouts
- Favoriser son intégration au groupe classe
- Apporter un éclairage complémentaire aux équipes pédagogiques
- Repérer et prévenir les signaux faibles de rupture
- Maintenir une continuité de soutien entre les parcours scolaires antérieurs et la formation professionnelle

Contenus et déroulé type :

Accompagnement sur mesure, ajusté aux besoins du jeune et au contexte de formation.

Actions auprès du jeune

- Posture de lecteur scripteur, si nécessaire
- Reformulation des consignes et attentes
- Aide à l'organisation du travail
- Aide à la gestion du temps
- Mise en place de stratégies d'apprentissage personnalisées
- Soutien attentionnel et régulation émotionnelle
- Sécurisation des périodes sensibles (évaluations, changements de rythme, surcharge)
- Développement progressif de l'autonomie

Actions auprès de l'établissement

- Observations en situation de formation
- Échanges réguliers avec les formateurs, le référent handicap et la direction
- Apports d'éclairages pédagogiques et relationnels
- Préconisations réalistes d'adaptation
- Alerte sur les signaux faibles de décrochage ou de rupture

Travail avec les familles

- Relation étroite et confidentielle
- Prise en compte de la connaissance fine des difficultés du jeune
- Accompagnement possible dans les démarches RQTH / MDPH



FICHE PROGRAMME

2/2

Accompagnement pédagogique inclusif sécurisation des parcours en formation professionnelle

Méthode pédagogique :

- Approche globale : pédagogique, émotionnelle, relationnelle centrée sur le jeune : écoute active, exploration de ses besoins, respect de son rythme et de ses capacités.
- Refus de toute infantilisation, logique de surcontrôle, ou pression liée à la performance. Respect strict de la confidentialité
- Posture non directive et éthique : soutien et médiation sans substitution au formateur, sans jugement ni pression.

Accessibilité :

Cette prestation propose un accompagnement sur mesure du jeune visant son bien-être en formation en lien étroit avec l'établissement et la famille.

Elle favorise à termes la sécurisation de son parcours professionnel et une inclusion durable.

La RQTH facilite le financement par l'organisme de formation, sans conditionner l'accès à la prestation.

Modalités d'évaluation :

- *Initiale* : entretien diagnostic.
- *Évaluation qualitative continue* : évolution du jeune et stabilisation de son parcours en cours de processus.
- *Points réguliers avec l'établissement*
- *Satisfaction* : questionnaire rempli par le bénéficiaire en fin de parcours.

Intervenante : Aurélie Aiello

- Licenciée de lettres modernes, option préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.
- Fondatrice de Diacamma coaching, après 23 ans à différents postes auprès de la jeunesse.
- Coach professionnelle certifiée RNCP 6, spécialisée dans l'accompagnement des jeunes et en prévention du décrochage scolaire.
- Secouriste en santé mentale (adultes et jeunes)

Modalités pratiques :

- *Format* : accompagnement individualisé coconstruit avec la structure donnant lieu à une convention tripartite entre l'établissement, le coach et la famille.
- *Lieu* : Centre de formation publics ou privés.
- *Facturation* : horaire mensuelle, sur devis personnalisé adressé au centre de formation.
- *Mobilisation possible* : Réduction de l'OETH de 30% liée au statut TIH, OPCO, AGEFIPH.

Résultats attendus :

- Parcours de formation sécurisé et stabilisé
- Réduction des risques de décrochage et de rupture de contrat
- Autonomie et engagement du jeune renforcés
- Meilleure intégration au groupe classe
- Appui aux équipes pédagogiques dans la prise en compte des besoins spécifiques
- Relation établissement-famille-jeune renforcée





PRESTATIONS D'ACCOMPAGNEMENT POUR JEUNES, FAMILLES ET PORTEURS DE PROJETS



SOMMAIRE

01

Coaching approfondi - 8 à 10 séances

Mieux se connaître pour mieux réussir

02

Coaching flash - 5 séances

Restaurer la confiance, clarifier, relancer

03

Montage de projet de jeunes et recherche de fonds

Pimpe ton projet

04

Détours pédagogiques par le jeu

Ludoboost : apprendre autrement

05

Orientation : Ateliers collectifs et/ou coaching individuels

GPS - Gérer Son Parcours Sereinement

06

Ateliers d'accompagnement à la parentalité

Parenthèse Ado - Mieux le comprendre et l'accompagner



Chez Diacamma Coaching, chaque accompagnement est conçu sur mesure. Les besoins des jeunes, des familles des structures étant tous différents, aucun parcours n'est standardisé. **Chaque prestation est adaptée en fonction des objectifs, du rythme et du contexte.**

Les fiches programmes présentées servent de repères, de bases modulables : elles décrivent des formats possibles. Toutes les prestations font l'objet d'un **devis personnalisé, établi après un premier échange.** Ce devis précise la durée, les modalités pratiques et les conditions tarifaires propres à la situation et à votre structure.

Cette adaptabilité est la garante d'un accompagnement ajusté, respectueux et réellement utile aux jeunes et à leur entourage.



FICHE PROGRAMME 1

1/2

Coaching approfondi - 8 à 10 séances

Titre de l'action:

Coaching approfondi – Mieux me connaître pour mieux réussir

Durée :

8 à 10 séances de 1h

Format :

Accompagnement individuel

Public ciblé :

- Jeunes de 14 à 30 ans, en situation de stress, incertitude ou démotivation
- Jeunes en situation de démotivation, stress, incertitude face à l'avenir ou risque de décrochage (scolaire, formation, projet professionnel).

Prérequis :

- Aucun prérequis académique ou technique.
- Motivation à s'engager dans une démarche de coaching long de 2 à 3 mois.

Objectifs pédagogiques :

- Offrir un accompagnement durable et individualisé en toute confidentialité
- Développer la confiance en soi et l'autonomie dans les apprentissages.
- Soutenir la gestion des émotions et du stress au quotidien.
- Soutenir le jeune dans la construction d'un projet scolaire ou professionnel solide, en accord avec ses valeurs, ses besoins, ses envies.
- Favoriser un engagement durable dans son parcours de vie.

Contenus et déroulé type :

- Entretien individuel initial + grille d'auto-observation du stress et des besoins. Exploration des forces et talents : mise en lumière des ressources personnelles.
- Clarification des objectifs (scolaires, personnels, relationnels).
- Méthodologie et organisation : outils concrets pour gérer son temps, son travail et ses émotions.
- Orientation et projet de vie : exploration des scénarios possibles, planification.
- Confiance et communication : jeux de rôle, affirmation de soi, prise de parole.
- Mises en pratique : retours d'expériences, suivi hebdomadaire, ajustements.
- Préparation à l'autonomie : transfert des acquis au quotidien scolaire/familial.
- Bilan final : évaluation des progrès, restitution avec le jeune (et si souhaité, avec la famille/structure).



FICHE PROGRAMME

2/2

Coaching approfondi - 8 à 10 séances

Méthode pédagogique :

- Coaching individuel centré sur l'écoute et l'exploration. Exercices pratiques, mises en situation, outils personnalisés.
- Supports créatifs (mind maps, carnets de bord, grilles de suivi).
- Approche non-directive centrée sur l'autonomie et les ressources du jeune.

Accessibilité :

- Accueil possible des jeunes en situation de handicap ou porteur de TND (adaptation de la prise en charge, du rythme et des supports).
- Orientation vers partenaires spécialisés si besoin d'aménagements spécifiques.

Modalités d'évaluation :

- *Initiale* : entretien diagnostic.
- *Formative* : observation des progrès et atteinte des micro-objectifs.
- *Finale* : restitution du plan d'action et auto-évaluation
- *Satisfaction* : questionnaire rempli par le bénéficiaire en fin de parcours.

Intervenante : Aurélie Aiello

- Coach professionnelle certifiée RNCP 6, spécialisée dans l'accompagnement des jeunes et en prévention du décrochage scolaire.
- Secouriste en santé mentale (PSSM adultes et jeunes)
- Fondatrice de Diacamma coaching

Modalités pratiques :

- *Format* : accompagnement individualisé co-construit avec la structure.
- *Lieu* : à définir avec la structure accueillante (confidentialité à garantir).
- *Tarification* : sur devis. Voir détails dans les Conditions Générales de Ventes (CGV) jointes.

Résultats attendus :

- Un jeune plus confiant et capable d'identifier ses forces.
- Un objectif clair, réaliste et formulé en fin de parcours.
- Moins de ruptures dans les parcours scolaires, formatifs ou professionnels
- Développement de l'autonomie et de la motivation à long terme.





FICHE PROGRAMME 2

1/2

Coaching Flash - 5 séances

Titre de l'action:

Coaching Flash – Restaurer la confiance, clarifier, relancer

Durée :

5 séances de 1h

Format :

Accompagnement individuel

Public ciblé :

- Jeunes de 14 à 30 ans en situation de démotivation, stress, incertitude face à l'avenir ou risque de décrochage (scolaire, formation, projet professionnel).

Prérequis :

- Aucun prérequis académique ou technique.
- Motivation à s'engager dans une démarche de coaching court sur 2 à 5 semaines.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue du programme, le bénéficiaire sera capable de :

- Identifier les freins personnels immédiats qui limitent sa progression.
- Utiliser au moins un outil concret de gestion du stress ou de valorisation de soi.
- Formuler un objectif atteignable à court terme.
- Construire un plan d'action adapté à sa situation.
- Renforcer sa persévérance et son autonomie pour poursuivre son parcours.

Contenus et déroulé type :

Séance 1 – Diagnostic bienveillant

- Accueil et expression des difficultés.
- Identification des ressources personnelles et des réussites passées.

Séance 2 – Déblocage et outils pratiques

- Apprentissage gestion du stress.
- Valorisation des compétences et recadrage positif.
- Définition d'un micro-objectif atteignable.

Séance 3 – Projection et plan d'action

- Clarification du projet
- Co-construction d'un plan d'action
- Préparation à une échéance immédiate.

Séance 4 – Consolidation

- Retour sur la mise en œuvre du plan
- Analyse des réussites et difficultés.
- Mise en situation et ajustement

Séance 5 – Autonomisation et clôture

- Bilan (auto-évaluation du jeune).
- Restitution des acquis
- Préparation à l'après-coaching : plan de poursuite, maintien de la motivation et relais possibles.



FICHE PROGRAMME

Coaching flash

2/2

Méthode pédagogique :

- Coaching individuel centré sur l'écoute et l'exploration. Exercices pratiques, mises en situation, outils personnalisés.
- Supports créatifs (mind maps, carnets de bord, grilles de suivi).
- Approche non-directive centrée sur l'autonomie et les ressources du jeune.

Accessibilité :

- Accueil possible des jeunes en situation de handicap ou porteur de TND (adaptation de la prise en charge, du rythme et des supports).
- Orientation vers partenaires spécialisés si besoin d'aménagements spécifiques.

Modalités d'évaluation :

- *Initiale* : entretien diagnostic.
- *Formative* : observation des progrès et atteinte des micro-objectifs.
- *Finale* : restitution du plan d'action et auto-évaluation
- *Satisfaction* : questionnaire rempli par le bénéficiaire en fin de parcours.

Intervenante : Aurélie Aiello

- Coach professionnelle certifiée RNCP 6, spécialisée dans l'accompagnement des jeunes et en prévention du décrochage scolaire.
- Secouriste en santé mentale (PSSM adultes et jeunes)
- Fondatrice de Diacamma coaching

Modalités pratiques :

- *Format* : accompagnement individualisé co-construit avec la structure.
- *Lieu* : à définir avec la structure accueillante (confidentialité à garantir).
- *Tarification* : sur devis. Voir détails dans les Conditions Générales de Ventes (CGV) jointes.

Résultats attendus :

- Un jeune plus confiant et capable d'identifier ses forces.
- Un objectif clair, réaliste et formulé en fin de parcours.
- Moins de ruptures dans les parcours scolaires, formatifs ou professionnels
- Développement de l'autonomie et de la motivation à long terme.





FICHE PROGRAMME 3

1/2

Montage de projet de jeunes et recherche de fonds

Titre de l'action:

Pimpe ton projet

Durée :

3 demi-journées à 10 séances

Format :

Accompagnement individuel
et/ou en groupe

Public ciblé :

- Adolescents et jeunes adultes porteurs de projets (14–30 ans)
- Structures éducatives, associatives, socio-culturelles ou territoriales souhaitant développer des projets liés à la jeunesse, à la parentalité, à l'éducation ou à la prévention du décrochage scolaire.
- Responsables de projets, coordinateurs, éducateurs, animateurs, enseignants ou membres d'équipes pédagogiques.

Prérequis :

- Être porteur d'un projet en cours d'élaboration ou avoir une idée à transformer en action concrète.
- Motivation à formaliser une démarche structurée de recherche de financements et/ou partenariats.

Objectifs pédagogiques :

À l'issue du programme, le bénéficiaire sera capable de :

- Mobiliser ses compétences transverses pour identifier les besoins et enjeux précis du projet.
- Construire un dossier projet structuré (diagnostic, objectifs, plan d'action, évaluation).
- Repérer les sources de financement adaptées (subventions, appels à projets, partenariats privés).
- Adapter leur communication selon les interlocuteurs institutionnels ou financiers.
- Mettre en place une stratégie de suivi et d'évaluation.

Contenus et déroulé type :

Accompagnement modulable selon le contexte et les besoins. Il repose sur les contenus suivants :

- Analyse du besoin et clarification du projet (diagnostic partagé, contexte, public cible).
- Méthodologie de projet (objectifs, planification, partenaires, calendrier).
- Structuration du budget et plan de financement (dépenses, recettes, équilibre)
- Repérage des financements et aides disponibles (locaux, régionaux, nationaux, européens).
- Rédaction du dossier et formalisation de la demande (argumentaire, présentation adaptée)
- Préparation au suivi et à l'évaluation (indicateurs, reporting, bilan).



FICHE PROGRAMME

2/2

Montage de projets de jeunes

Méthode pédagogique :

- Coaching individuel et/ou en groupe
- Pédagogie active : co-construction, échanges de pratiques, études de cas.
- Production concrète : chaque participant repart avec un plan d'action ou un dossier prérédigé.

Accessibilité :

- Les prestations sont accessibles aux participants en situation de handicap. Une analyse des besoins spécifiques est réalisée en amont.
- Orientation vers partenaires spécialisés si besoin d'aménagements spécifiques.

Modalités d'évaluation :

- Évaluation continue par analyse des productions (plan d'action, dossier projet).
- Auto-évaluation des acquis et de la satisfaction par le participant.
- Bilan final formalisé avec la structure.

Intervenante : Aurélie Aiello

- Coach professionnelle certifiée RNCP 6, spécialisée dans l'accompagnement des jeunes et en prévention du décrochage scolaire.
- Secouriste en santé mentale (PSSM adultes et jeunes)
- Fondatrice de Diacamma coaching

Modalités pratiques :

- *Format* : accompagnement coconstruit avec la structure et les bénéficiaires (de 3 demi-journées à 10 séances).
- *Lieu* : à définir avec la structure accueillante (confidentialité à garantir).
- Possibilité d'évoluer vers un ou des coachings pour monter les dirigeants en compétences si nécessaire.
- *Tarification* : sur devis. Voir détails dans les Conditions Générales de Ventes (CGV) jointes.

Résultats attendus :

- Des projets mieux structurés, adaptés aux besoins des publics.
- Des dossiers solides et convaincants pour maximiser les chances de financement.
- Une montée en compétences des équipes dans la méthodologie de projet et la recherche de fonds.
- Accompagnement spécifique des jeunes porteurs de projet : montée en compétences et développement du réseau.





FICHE PROGRAMME 4 1/2

Détours pédagogiques par le jeu

Titre de l'action:

Ludoboost : Apprendre autrement.

Durée :

Séance de 2h à la demi-journée

Format :

Ateliers ludiques en cycle

Public ciblé :

- Jeunes de 11 à 25 ans accompagnés par une structure éducative, associative ou sociale.
- Public en risque ou en situation de décrochage scolaire.

Prérequis :

- Aucun. Les ateliers s'adaptent au niveau et à la situation des participants.

Objectifs pédagogiques :

- Remobiliser des jeunes éloignés de l'école ou en difficulté d'apprentissage.
- Restaurer la confiance en soi et le goût d'apprendre.
- Développer des stratégies alternatives et des compétences transverses pour progresser.
- Favoriser l'autonomie et l'orientation active.

Contenus et déroulé type :

Accompagnement modulable selon le contexte et les besoins. Il repose sur les contenus suivants :

- Diagnostic de départ sur les besoins du groupe avec la structure.
- Activités de remobilisation autour du jeu de société (détours créatifs, pédagogie par le projet).
- Favoriser les interactions et créer un esprit d'équipe entre jeunes, parfois issus d'établissements différents.
- Encourager l'expression personnelle : Utiliser des jeux comme médiateurs neutres pour permettre aux participants de s'exprimer, d'échanger et de réfléchir à leurs situations.
- Développer les compétences sociales et comportementales : Soutenir les jeunes dans l'acquisition des attitudes et aptitudes nécessaires à leur réintégration dans le milieu scolaire.



FICHE PROGRAMME

2/2

Détours pédagogiques par le jeu

Méthode pédagogique :

- Ateliers collectifs autour des jeux de société : pratique ludique ou création de jeux à thème.
- Co-construction avec la structure. Approche centrée sur les compétences, les ressources des jeunes et l'expérimentation.

Modalités d'évaluation :

- Feedback oral des participants à la fin de chaque atelier.
- Questionnaire de satisfaction anonyme.
- Bilan final formalisé avec la structure.

Modalités pratiques :

- *Durée* : 2h à la demi-journée.
- *Format* : Ateliers en cycle de 6 à 10 séances, coconstruits en fonction des besoins des cibles et des objectifs de la structure, pour 5 à 12 jeunes maximum.
- *Lieu* : à définir avec la structure accueillante.
- *Tarification* : sur devis. Voir détails dans les Conditions Générales de Ventes (CGV) jointes.

Accessibilité :

- Analyse individualisée des besoins spécifiques (handicap, troubles d'apprentissage).
- Choix des jeux en adéquation avec les besoins du public ciblé.

Intervenante : Aurélie Aiello

- Coach professionnelle certifiée RNCP 6, spécialisée dans l'accompagnement des jeunes et en prévention du décrochage scolaire.
- Secouriste en santé mentale (PSSM adultes et jeunes)
- Fondatrice de Diacamma coaching
- Vice-présidente et intervenante au sein de l'association Confluences Ludiques.

Résultats attendus :

- Amélioration des relations et réduction des conflits au sein du groupe.
- Encouragement à la prise de parole et aux échanges. Estime de soi renforcée : valorisation des réussites individuelles et collectives.
- Compétences sociales développées : respect des règles, coopération, écoute et gestion des émotions.
- Regain de motivation et préparation au retour en milieu scolaire.





FICHE PROGRAMME 5

1/2

Orientation

Ateliers collectifs et coaching individuels

Titre de l'action:

GPS - Gérer son Parcours
Sereinement

Durée :

Séance de 1h30 à 2h

Format :

Ateliers en cycle et/ou
coaching individuel flash ou
standard

Prérequis :

- Aucun. Les ateliers s'adaptent au niveau et à la situation des participants.

Public ciblé :

- Collégiens, lycéens, étudiants, jeunes adultes accompagnés par une structure éducative ou d'insertion.
- Parents et référents dans le cadre d'ateliers collectifs.

Objectifs pédagogiques :

- Aider les jeunes à mieux se connaître pour construire leur projet.
- Explorer les pistes scolaires et professionnelles adaptées.
- Favoriser une orientation choisie et motivante.
- Développer la confiance dans le processus de décision.

Contenus et déroulé type :

Accompagnement modulable selon le contexte et les besoins. Il repose sur les contenus suivants :

- Diagnostic de départ sur les besoins du groupe avec la structure.
- Exploration personnelle (intérêts, valeurs, forces, besoins).
- Découverte des parcours possibles (scolaires, alternance, formation, emploi).
- Outils pratiques d'orientation (questionnaires, fiches métiers, enquêtes terrain).
- Plan d'action personnalisé (choix, étapes, échéances).
- Restitution et bilan collectif/individuel.



FICHE PROGRAMME

2/2

Orientation

Méthode pédagogique :

- Coaching individuel et/ou ateliers collectifs.
- Exercices pratiques, tests d'intérêts, mises en situation.
- Approche responsabilisante et motivante.

Modalités d'évaluation :

- Auto-évaluation du jeune sur ses choix et motivations.
- Production d'un plan d'action écrit.
- Bilan final formalisé avec la structure.

Modalités pratiques :

Durée : Ateliers : 2h à demi-journée

Coaching individuel : 1h à 1h30

Coaching flash - 5 séances

Coaching standard - 8 à 10 séances

- *Format* : Ateliers ponctuels ou en cycle, coconstruits en fonction des besoins des cibles et des objectifs de la structure, pour 5 à 12 jeunes maximum.
- *Lieu* : à définir avec la structure accueillante (confidentialité à garantir).
- *Tarification* : sur devis. Voir détails dans les Conditions Générales de Ventes (CGV) jointes.

Accessibilité :

- Étude des besoins spécifiques en amont, adaptation des supports et rythmes.
- Possibilité de revenir en individuel sur les contenus des séances pour adapter et/ou approfondir.

Intervenante : Aurélie Aiello

- Coach professionnelle certifiée RNCP 6, spécialisée dans l'accompagnement des jeunes et en prévention du décrochage scolaire.
- Secouriste en santé mentale (PSSM adultes et jeunes)
- Fondatrice de Diacamma coaching

Résultats attendus :

- Identifier forces, talents et centres d'intérêt. Clarifier ses motivations profondes et les conditions de réussite.
- Écarter les pistes irréalistes ou non adaptées à son profil. Construire au moins deux scénarios d'orientation réalistes documentés
- Avoir un plan d'action concret, incluant les étapes clés (formations, candidatures, démarches).
- Développer des compétences transversales utiles (gestion émotionnelle, capacité d'analyse, prise de décision, communication).
- Gagner en autonomie dans ses choix, avec une baisse notable du stress lié à l'orientation.





FICHE PROGRAMME 6

1/2

Accompagnement à la parentalité (ateliers)

Titre de l'action:

Parenthèse Ado - Mieux le comprendre et l'accompagner

Durée :

Séance de 1h30 à 3h00

Format :

Accompagnement en groupe ponctuel ou en cycle

Prérequis :

- Aucun. Les ateliers s'adaptent au niveau et à la situation des participants.

Public ciblé :

- Parents, familles et référents éducatifs accompagnés par une structure (écoles, associations, collectivités, établissements médico-sociaux).
- Professionnels souhaitant proposer des temps collectifs de soutien à la parentalité.

Objectifs pédagogiques :

- Offrir un espace de parole et d'échange sécurisé aux parents.
- Favoriser la compréhension des besoins et émotions de l'adolescent.
- Apporter des outils concrets pour améliorer la communication intra-familiale.
- Déculpabiliser les parents et renforcer leurs compétences éducatives.

Contenus et déroulé type :

Accompagnement est modulable selon le contexte et les besoins. Il repose sur les contenus suivants :

- Accueil et cadrage : mise en confiance, présentation des objectifs de séance.
- Échanges thématiques : organisation familiale, gestion du stress, orientation, conflits, scolarité...
- Apports pratiques : outils de communication bienveillante, stratégies de résolution de conflits.
- Mises en situation : jeux de rôle, études de cas.
- Synthèse collective et plan d'action.



FICHE PROGRAMME

Accompagnement à la parentalité

2/2

Méthode pédagogique :

- Ateliers interactifs, alternant échanges d'expériences et apports théoriques.
- Exercices pratiques favorisant l'ancrage des acquis.
- Approche centrée sur les ressources des parents.

Accessibilité :

- Les prestations sont accessibles aux participants en situation de handicap. Une analyse des besoins spécifiques est réalisée en amont.
- Orientation vers partenaires spécialisés si besoin d'aménagements spécifiques.

Modalités d'évaluation :

- Feedback oral des participants à la fin de chaque atelier.
- Questionnaire de satisfaction anonyme.
- Bilan final formalisé avec la structure.

Intervenante : Aurélie Aiello

- Coach professionnelle certifiée RNCP 6, spécialisée dans l'accompagnement des jeunes et en prévention du décrochage scolaire.
- Secouriste en santé mentale (PSSM adultes et jeunes)
- Fondatrice de Diacamma coaching

Modalités pratiques :

- *Durée* : 2h à 3h
- *Format* : Ateliers ponctuels ou en cycle. Thématiques à définir avec la structure.
- *Lieu* : à définir avec la structure accueillante (confidentialité à garantir).
- *Tarifcation* : sur devis.

Contractualisation avec la structure via une Convention.

Voir détails dans les Conditions Générales de Ventes (CGV) jointes.

Résultats attendus :

- Parents mieux outillés pour accompagner leurs enfants.
- Amélioration du climat familial et réduction des tensions.
- Renforcement du lien de confiance parent/enfant.nces et développement du réseau.

